

KWALITEIT &  
OPLEIDING  
EERSTE  
LIJNSZORG

LEERPUNT

KOEL

# Studiegids **2022**

Nascholingen & (Post-mbo) opleidingen

# Welkom bij Leerpunt KOEL's digitale studiegids!

## Leerpunt KOEL levert geaccrediteerde (na)scholing aan professionals en organisaties in de eerstelijnszorg.

Wij geloven dat professionele ontwikkeling niet alleen essentieel is voor de benodigde regelmatige bijspijking van kennis, maar ook om zorgprofessionals op de juiste

manier te blijven uitdagen in hun werk. Want door gestimuleerd te worden het beste uit jezelf te halen, blijft de kwaliteit van de zorg hoog. Ons doel is tevreden medewerkers die door kunnen stromen en graag op dezelfde plek blijven werken.

Daarom bieden wij **volledig onafhankelijke, geaccrediteerde scholing aan professionals en organisaties in de eerstelijnszorg**. Onze innovatieve scholingen zijn ontwikkeld door eerstelijns professionals die dagelijks dezelfde uitdagingen als u tegenkomen. We

ervaren, luisteren en monitoren continu en weten écht wat er speelt. Dit nemen we vervolgens mee bij het ontwikkelen van onze scholingen en post-mbo-opleidingen, zoals de SOH, TOH en MOH opleidingen.

Kortom; Leerpunt KOEL haalt op een innovatieve en passende manier het allerbeste uit eerstelijns zorgprofessionals. **Het resultaat is een gezonde en gemotiveerde zorginstelling die up-to-date alle dagelijkse uitdagingen aangaat om zo de allerbeste kwalitatieve zorg te leveren.**


## Legenda

Bedankt voor het downloaden en openen van Leerpunt KOEL's studiegids van 2022. Deze editie is een digitale en interactieve studiegids. Dat betekent dat deze studiegids alleen online in te zien is. Daarnaast is deze studiegids interactief. Dat betekent dat wanneer je klikt op een klikbare button of titel je doorgestuurd wordt naar de betreffende pagina. Dit kan zijn binnen dit document of naar de website van Leerpunt KOEL.

Klik hier voor  
beschikbare data

Dit is een klikbare button die naast elke nascholing in deze studiegids staat. Als je er op klikt wordt je doorverwezen naar het nascholingsaanbod op [www.leerpuntkoel.nl](http://www.leerpuntkoel.nl). Hier kun je de beschikbare data van de specifieke nascholing zien.

 Hier naast staan de doelgroepen voor wie deze scholing geschikt is.

 Hier naast staan de uitvoeringsvorm(en) waarin de scholing beschikbaar is.

## Uitvoeringsvormen van nascholingen

### > fysiek

Faccatet omnim quid estioremqe voluptam quaeruptat qui beri volorep tatur? Natenti oratur, sundit estemperum voloreped mi, a quia quis di consequi volo volorem dolum quis quodi volo core voluptio. Desequate sinveli quibus inusam.

### > online

Faccatet omnim quid estioremqe voluptam quaeruptat qui beri volorep tatur? Natenti oratur, sundit estemperum voloreped mi, a quia quis di consequi volo volorem dolum quis quodi volo core voluptio. Desequate sinveli quibus inusam.

### > e-learning

Een of meerdere modules in een online platform, te volgen zonder docent. Deze modules kunnen de fysieke online-training ondersteunen (blended), maar kunnen ook helemaal los daarvan staan zoals de E-learning Kinder mishandeling en Memotrainer voor triagisten.

# Over deze digitale en interactieve studiegids



# Inhoudsopgave

Klik op de titel van de scholing om doorgestuurd te worden naar de informatie pagina

<b>A</b>	
Agressietraining .....	99
Allergie .....	99
Anatomie .....	99
Antibioticaresistentie .....	99
Anticonceptie .....	99
Auditorenopleiding .....	99
<b>B</b>	
Brandwonden .....	99
Buikklachten .....	99
Burn-out en bore-out preventie .....	99
<b>C</b>	
Cervixuitstrijk basiscursus .....	99
Compressief zwachtelen .....	99
CVRM-basis .....	99
<b>D</b>	
Depressie .....	99
Delier, dementie en depressie .....	99
Diabeteszorg .....	99
Doppleronderzoek en bloeddruk meten .....	99
Duits in de medische wereld .....	99
<b>E</b>	
ECG-basis .....	99
ECG-opfris .....	99
Effectief communiceren .....	99
E-Health .....	99
Engels in de medische wereld .....	99
<b>H</b>	
Hart- en vaatziekten .....	99
Hartfalen triagetechneken .....	99
Hechttechnieken .....	99
Hechttechnieken opfris .....	99
Hoesten en proesten .....	99
Huidoncologie .....	99
Hygiëne in de praktijk .....	99
<b>I</b>	
Insecten .....	99
Intoxicaties .....	99
<b>K</b>	
Kennismaken met Triage(Wijzer) .....	99
Kindermishandeling .....	99
Kinderziekten .....	99
Klantgerichtheid .....	99
Klinische les - laboratoriumwaarden .....	99
Klinische les - microbiologie .....	99
Klinische les - psychische klachten herkennen .....	99
Klinische les - trauma aan het hoofd .....	99
KNO-heelkunde .....	99
<b>L M N</b>	
Longen luisteren .....	99
Mammacarcinoom .....	99
Nierfalen .....	99
<b>O</b>	
Omgaan met moeilijke mensen .....	99
Omgaan met veeleisende mensen .....	99
Oogheelkunde .....	99
Oren - vaardigheid .....	99
Ouderenzorg: ins en outs .....	99
Overgangsklachten .....	99
<b>P</b>	
Palliatieve zorg .....	99
Polyfarmacie .....	99
Poepperikelen bij kinderen .....	99
<b>R</b>	
Reanimatie en AED - beginners .....	99
Reanimatie en AED - gevorderden .....	99
Recht en gezondheidszorg .....	99
Rugklachten .....	99
Rust met LEAN .....	99
<b>S</b>	
Schildklierproblematiek .....	99
SOEP-registreren .....	99
SOH-Hercertificeringen .....	99
<b>T</b>	
Tapen van de enkel .....	99
TIA en beroerte .....	99
Triage: de ins en outs .....	99
<b>U</b>	
Urineweginfecties .....	99
Urologie: mannenklachten .....	99
<b>V</b>	
Vakantiekwalen .....	99
Venapunctie .....	99
Verdieping telefonische triage .....	99
Verstaving .....	99
<b>W</b>	
Wondverzorging .....	99

# Inhoudsopgave

Klik op de titel van de scholing om doorgestuurd te worden naar de informatie pagina

Agressietraining .....	99	Longen luisteren .....	99
Allergie .....	99	Mammacarcinoom .....	99
Anatomie .....	99	Nierfalen .....	99
Antibioticaresistentie .....	99	Omgaan met moeilijke mensen .....	99
Anticonceptie .....	99	Omgaan met veeleisende mensen .....	99
Auditorenopleiding .....	99	Oogheelkunde .....	99
Brandwonden .....	99	Oren - vaardigheid .....	99
Buikklasten .....	99	Ouderenzorg: ins en outs .....	99
Burn-out en bore-out preventie .....	99	Overgangsklachten .....	99
Cervixuitstrijk basiscursus .....	99	Palliatieve zorg .....	99
Compressief zwachtelen .....	99	Polyfarmacie .....	99
CVRM-basis .....	99	Poepperikelen bij kinderen .....	99
Depressie .....	99	Reanimatie en AED - beginners .....	99
Delier, dementie en depressie .....	99	Reanimatie en AED - gevorderden .....	99
Diabeteszorg .....	99	Recht en gezondheidszorg .....	99
Dopplersonderzoek en bloeddruk meten .....	99	Rugklachten .....	99
Duits in de medische wereld .....	99	Rust met LEAN .....	99
ECG-basis .....	99	Schildklierproblematiek .....	99
ECG-opfris .....	99	SOEP-registreren .....	99
Effectief communiceren .....	99	SOH-Hercertificeringen .....	99
E-Health .....	99	Hand- en polstrauma .....	99
Engels in de medische wereld .....	99	Communicatie met patiënten .....	99
Hart- en vaatziekten .....	99	Hechten .....	99
Hartfalen triagetechnieken .....	99	Vaardigheden carrousel .....	99
Hechttechnieken .....	99	Basismodule .....	99
Hechttechnieken opfris .....	99	Anticonceptie .....	99
Hoesten en proesten .....	99	Tapen van de enkel .....	99
Huidoncologie .....	99	TIA en beroerte .....	99
Hygiëne in de praktijk .....	99	Triage: de ins en outs .....	99
Insecten .....	99	Urineweginfecties .....	99
Intoxicaties .....	99	Urologie: mannenklachten .....	99
Kennismaken met Triage(Wijzer) .....	99	Vakantiekwalen .....	99
Kindermishandeling .....	99	Venapunctie .....	99
Kinderziekten .....	99	Verdieping telefonische triage .....	99
Klantgerichtheid .....	99	Verslaving .....	99
Klinische les - laboratoriumwaarden .....	99	Vrouwenspreekuur opzetten .....	99
Klinische les - microbiologie .....	99	Wondverzorging .....	99
Klinische les - psychische klachten herkennen .....	99	Wratten-vaardigheid .....	99
Klinische les - trauma aan het hoofd .....	99		
KNO-heelkunde .....	99		



## Welkom!

**Offic totaturia exerspi dernam sequia quae. Qui rae dollend aecuptam volupta tquiandamus dolorrum vid molupta ssentiu sdaepti busanducius modit officietus re veleni imolupient eicid quate nonsequi odipsuntis molectur? Ibus alignam repratias anti odigendit lit, suntur, culparu mquodipsapis eosae ab incia peruptur suntio. Acid maio et volupta as?**



Sam inima volecto doluptibus, sum aute sum, te vitis quiam aut odit arum que nonsequunt et volorum, nobit, etust que sed moleceaquame dipitatem aut reiur, quam nis dest, quiam et aperum quatus essita venit atute la coneceprae corum eturem.

Ut ea core, sit exerci di diciet moluptae reius conserr untios apidebitis eum rem consed quatem adicte erro iditis et doluptati cus quaspit quiae sit, officid usamenia con cones sinis ullaborum fugit iur mi, que pa que eumqui cum volorem esse modis volestora sinistia voluptur aligent.

Onsedi net, cor audaece perchita nis aut litat quiam delitaquos arupidis auditatquas nemporestet autat que consed ut etur?

Untibus volum lameniam ium iunt es dolor am quiant.

Icicit, ipitaquaepel mo et hil et es mi, nis aceperia voluptatint apicae pla as dolorer spelest ibusam, te nihit, quis et latumquis nimus.

Id quo blandan daeperitis dolut abor rendio tem aut aliquos maio etur a voluptis pro ea vere num ex exerumquiae venet audam, quate pratiosant volendam, nis asi apediandis soluptis es inum quam atatet untus.

Quist aut ipiet aute vollam diaturi aut pre eveleni hiliquatio bera expellis coris endis volendis estia nosae. Untur sed exerumque eaqui as voloren ihilluptiis aliquod ut aliquat aquibera velignat.

Am autat ommolor si acculluptae es eaqui re et, tem seremperupta voloreici ut quatur?Ore il modit, ut atur sa nobist es quam nus, odi as velloriam deribea tiscid et faceaqu iatempo resequam fugitincit, optia volupic illupiet et volorerovidi il esed magnimo diamus ilit, consed ut ea quo te quiae dolore pore ea sequisque con re con pernate nimperum doluptatio. Itatiis modi quid et ut pos mi, omnimus daeperspis sincto issimpedit veligendit, sinveribus mollate cusapis quunt et ant, quam quia vel il ipidel magnimil maious iunt adis et andelestem fugit ari utemoloria dolupic tempor sin pe num que culparum ullatem porest, coreruntis aut renis si to is vere, nem quam, quidunt omni num es dis rem cus molores tiosapitas aut et quam soluptatum el iumquibus sunt



## Aggressietraining

### Samen veilig in de zorg

Faccatet omnim quid estioremqe voluptam quaeruptat qui beri volorep tatur? Natenti oratur, sundit estemperum voloreped mi, a quia quis di consequi volo volorem dolum quis quodi volo core voluptio. Desequate sinveli quibus inusam, quatis aborem et ex et fuga. Nemolore nam reicia nobis et asperum cone resendendam, utent, quibus sincit eos rem im net fugiaepedit fuga. Dae peribus di dolupti nus dolum quas que ni re landerspedis porum doluptas rem dolore.

#### Leerdoelen:

- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.
- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.
- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.
- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.

 **Doktersassistent,  
Praktijkondersteuner  
Huisarts**

 **Fysiek & online**

**Klik hier voor  
beschikbare data**


## Allergie

### Het jeukt, het irriteert, het kriebelt, het brandt

Faccatet omnim quid estioremqe voluptam quaeruptat qui beri volorep tatur? Natenti oratur, sundit estemperum voloreped mi, a quia quis di consequi volo volorem dolum quis quodi volo core voluptio. Desequate sinveli quibus inusam, quatis aborem et ex et fuga. Nemolore nam reicia nobis et asperum cone resendendam, utent, quibus sincit eos rem im net fugiaepedit fuga. Dae peribus di dolupti nus dolum quas que ni re landerspedis porum doluptas rem dolore.

#### Leerdoelen:

- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.
- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.
- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.
- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.

 **Doktersassistent,  
praktijkondersteuner,  
huisarts & EKC**

 **Fysiek & online**

**Klik hier voor  
beschikbare data**


## Anatomie

### Het menselijk lichaam in kaart

Faccatet omnim quid estioremqe voluptam quaeruptat qui beri volorep tatur? Natenti oratur, sundit estemperum voloreped mi, a quia quis di consequi volo volorem dolum quis quodi volo core voluptio. Desequate sinveli quibus inusam, quatis aborem et ex et fuga. Nemolore nam reicia nobis et asperum cone resendendam, utent, quibus sincit eos rem im net fugiaepedit fuga. Dae peribus di dolupti nus dolum quas que ni re landerspedis porum doluptas rem dolore.

#### Leerdoelen:

- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.
- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.
- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.
- Debisimu sandae dem evenes estio tem consequere pro voluptas.

 **Doktersassistent,  
praktijkondersteuner,  
huisarts & EKC**

 **Fysiek & online**

**Klik hier voor  
beschikbare data**

## Achter mijn masker

### 6 ingrediënten om te groeien in een crisis

De pandemie zette alles op zijn kop. Lockdown, thuis- of online werken, thuisonderwijs, onzekerheid, iedereen had ermee te maken. Ook jij werd vast overspoeld met telefoontjes van bezorgde patiënten, het verzetten van afspraken, het regelen van aanpassingen in je praktijk. Of misschien werd het na een tijdje zelfs wat rustiger op sommige fronten. De crisis had op alle fronten impact. Een crisis is vaak een periode voor reflectie, omdat de dagelijkse routines worden doorbroken. Het is ook een tijd om weer opnieuw keuzes te maken die goed zijn voor jou én je omgeving. Wat kun je missen als kiespijn uit deze periode, en wat wil je juist wél behouden in werk of privé?

#### Leerdoelen:

- Weet je het verschil tussen groei mindset en fixed mindset en de effecten daarvan
- Weet je hoe belangrijk aandacht is, en de gevolgen bij gebrek eraan
- Ken je de 5 frustraties van teamsamenwerking en daarmee de 5 elementen van effectief functionerende teams
- Kun je jouw belangrijkste kernwaarden benoemen
- Begrijp je welke fasen je doorloopt na een crisis, en welke emoties daar bij horen
- Heb je minimaal 2 actiepunten genoteerd voor je eigen effectiviteit of die van je team

## Aggressietraining

### Samen veilig in de zorg

Vanuit een professioneel kader leren begrenzen, met behoud van een goede relatie. Daarin ligt de meerwaarde van deze scholing. Je leert naast zorggericht ook veiligheidsbewust te handelen, met technieken om je eigen spanning te reguleren en ongewenst gedrag bij anderen te de-escaleren.

#### Leerdoelen:

- Inzicht verkrijgen in het effect van wederzijdse beïnvloeding bij agressie
- Inzicht verkrijgen in het belang van snel interveniëren bij agressie
- Interviëren door hard op de inhoud en zacht op de relatie te zijn
- De-escalerend interveniëren
- Op een effectieve manier, met behoud van relatie, een verzoek van een patiënt kunnen weigeren
- Verkrijgen van inzicht in persoonlijke valkuilen en kwaliteiten m.b.t. het tonen van begrip en het begrenzen van gedrag

 **Doktersassistenten  
Praktijkondersteuners**

 **Fysiek & online**

**Klik hier voor  
beschikbare data**

 **Doktersassistenten  
Praktijkondersteuners  
Huisartsen**

 **Fysiek**

**Klik hier voor  
beschikbare data**

# Opleiding

## Spreekuur Ondersteuner Huisarts

Voor de doktersassistente die wil leren zelfstandig de meest voorkomende klachten af te handelen.



 **Doktersassistenten & praktijkondersteuners**

 **4 lesdagen, 6-9 maanden stage**

 **Verschillende locaties in Nederland**

 **29 accreditatiepunten**

 **€2375**

[Klik hier voor startdata](#)

In de SOH-opleiding leer je om zelfstandig specifiek geselecteerde klachten af te handelen. Als SOH neem je daardoor werk uit handen van de huisarts, waardoor deze meer tijd heeft voor complexere problematiek. Een Spreekuur Ondersteuner Huisarts (SOH) schat zelfstandig de situatie in, verleent semi-spoedeisende hulp en bewaakt de rust in de praktijk. De huisarts hoeft alleen beschikbaar te zijn voor vragen en autorisatie. De extra taken dragen positief bij aan de kwaliteit van zorg en het werkplezier van assistenten

en triagisten. De opleiding is bijzonder geschikt voor ervaren assistenten en triagisten die meer in hun mars hebben. In de opleiding staan o.a. de volgende ingangsklachten centraal:

- Module KNO
- Module Traumatische wonden en bijtanden
- Module Brandwonden
- Module Inversietrauma enkel
- Module Kleine kwalen

# Opleiding

## Management Ondersteuner Huisarts

Voor de doktersassistente die (mede)verantwoordelijkheid wil dragen voor het aansturen van de huisartsenpraktijk.

-  Doktersassistenten
-  4 lesdagen
-  Zwijndrecht of online
-  16 accreditatiepunten
-  €1045

[Klik hier voor startdata](#)

Het wordt steeds drukker in de huisartsenpraktijk. Niet alleen zijn er steeds meer patiënten met complexe vragen, ook op managementvlak komt er steeds meer op je af. Leerpunt KOEL biedt een praktijkgerichte opleiding voor medewerkers van de huisartsenpraktijk die (mede) verantwoordelijkheid dragen voor de aansturing van de praktijk, en op zoek zijn naar concrete handvatten.

Om de huisarts te ondersteunen, ontwikkel je tijdens deze opleiding tot MOH competenties die nodig zijn om effectief management te helpen ontwikkelen en uit te voeren. Na afronding van de opleiding tot MOH ben je in staat om verschillende onderdelen van het management van de praktijk zelfstandig uit te voeren en de huisarts op een proactieve manier te adviseren en ondersteunen bij diverse managementtaken.

# Opleiding

## Triage Ondersteuner Huisarts

Leer structureel en consequent urgentiedenken toepassen op basis van de NHG-TriageWijzer.

 Doktersassistenten & verpleegkundigen

 5 lesdagen

 Zwijndrecht

 50 accreditatiepunten

 €2195

[Klik hier voor startdata](#)

Het wordt steeds drukker in huisartsenpraktijken en de service komt onder druk te staan. Met goede triage kunnen praktijken nu en in de toekomst de toenemende zorgvraag laagdrempelig blijven bedienen, gebruikmakend van ieders deskundigheid binnen de huisartsenpraktijk.

Leerpunt KOEL biedt een beproefde triage-opleiding, speciaal ontwikkeld voor doktersassistenten. Tijdens deze opleiding leert u structureel en consequent urgentiedenken toepassen op basis van de NHG-

TriageWijzer. Onder het motto 'Leren door te doen', voegt de opleiding de daad bij het woord met een speciaal ontwikkelde digitale leeromgeving, die de flexibiliteit in het leren vergroot. Aanvraag van de landelijke kennistoets is bij deze prijs inbegrepen.

De triage-opleiding zorgt o.a. voor inhoudelijke kennis, telefonische zelfverzekerdheid, efficiënte planning van het spreekuur, meer tijd voor de huisarts, meer werkplezier & minder communicatie problemen.

Aanmelden? → [leerpuntkoel.nl](https://leerpuntkoel.nl)

# Brancheopleiding

## Triagist op de huisartsenpost

Leer structureel en consequent urgentiedenken toepassen op basis van de NHG-TriageWijzer.

 Doktersassistenten & verpleegkundigen

 5 lesdagen

 Zwijndrecht

 50 accreditatiepunten

 €2750

[Klik hier voor startdata](#)

Tijdens deze opleiding leer je structureel en consequent urgentiedenken toepassen op basis van de NHG-TriageWijzer. Onder het motto 'Leren door te doen', voegt de opleiding de daad bij het woord met een speciaal ontwikkelde digitale leeromgeving, die de flexibiliteit in het leren vergroot. Naast de standaard en verplichte onderdelen van de brancheopleiding bieden wij:

- Een docent team dat bestaat uit een ervaren triagist docent (werkzaam op een HAP) én een

huisarts docent.

- Een digitale leeromgeving voor huiswerk en theorie. Hierdoor is er tijdens de lessen meer ruimte is voor oefening en verdieping.
- De kosten van het LKT-examen en diploma aanvraag zijn inbegrepen bij de opleidingsprijs.
- De mogelijkheid om zelf de audits voor diplomering uit te voeren als er erkende auditoren werkzaam zijn.
- Het KOEL-Triageportfolio: verstrekt de regie over de eigen ontwikkeling van de triagist.

Aanmelden? → [leerpuntkoel.nl](https://leerpuntkoel.nl)

# Opleiding

## Auditor Telefonische Triage

Leer veilig auditen op basis van de “Handreiking Auditor Triagegesprekken” van InEen.

 **Doktersassistenten & triagisten**

 **2 lesdagen, 5 uur huiswerk per lesdag**

 **Zwijndrecht**

 **22 accreditatiepunten**

 **€1425**

[Klik hier voor startdata](#)

Door de ontwikkeling van de huisartsenposten is het werkveld van de triagisten steeds complexer geworden. Sterker nog, de kwaliteit van de triage is cruciaal voor het functioneren van de huisartsenpost stelt InEen. Ook in de dagpraktijk staat de triage conform de Kernset steeds vaker centraal.

De zogenaamde “Kernset” van InEen is sinds 2014 het instrument dat wordt gebruikt bij het toetsen van de triagegesprekken. Nadat bleek dat de beoordeling van een audit per auditor nogal

kan verschillen, heeft “InEen” de “Handreiking Auditor Triagegesprekken” opgesteld, waarin aangegeven wordt, welke kennis en vaardigheden benodigd zijn om succesvol te auditen.

Leerpunt KOEL biedt u de mogelijkheid om ervaren triagisten en (regie)huisartsen op te leiden tot “Auditor telefonische triage”


Deze opleiding is ook geschikt voor ervaren doktersassistenten/ praktijkmanagers die collega's willen begeleiden in de telefonische triage.

**Aanmelden? → [leerpuntkoel.nl](https://leerpuntkoel.nl)**

# KOEL-TriageWaaier

Jouw geheugensteun bij triage



 Doktersassistenten, triagisten & huisartsen in opleiding

 Wordt opgestuurd per post

 €14,95

[Klik hier om te bestellen](#)

De KOEL-TriageWaaier is een handzame geheugensteun bij triage. In deze geheugensteun staat de belangrijkste basiskennis voor het voeren van een triagegesprek. Je kunt de waaier op je bureau leggen en tijdens een triagegesprek snel de volgende onderwerpen nagaan:

- Triage-route
- Vragen bij ABCDE-criteria
- Urgentiecategorieën
- Overleg tussen triagist en huisarts

- FAST-test
- Pijnladder
- Dosering paracetamol
- 2-4-6-regel

De inhoud van de waaier is gebaseerd op de NHG-TriageWijzer en het scholingsmateriaal bij de triageopleiding van Leerpunt KOEL. De KOEL-TriageWaaier is een fysiek product van 20x10cm. De waaier wordt na bestelling zo snel mogelijk opgestuurd. De verzendkosten zijn voor ons.