

# Nascholing in Inter- collegiale Toetsgroepen



# INHOUD

<b>Inleiding</b>	<b>3</b>
De Intercollegiale Toetsgroep	5
Wat is een Intercollegiale Toetsgroep?	5
Accreditatie van Intercollegiale Toetsgroepnascholing	7
Voorbeeld Intercollegiale Toetsgroepnascholing: FTO	8
Voorbeeld Intercollegiale Toetsgroepnascholing: DTO	9
Voorbeeld Intercollegiale Toetsgroepnascholing: Intervisie	10
Voorbeelden van overige Intercollegiale Toetsgroepnascholing	11
<b>De Erkend Kwaliteits Consulent (EKC)</b>	<b>12</b>
De EKC-functie	12
EKC worden	14
EKC blijven	16
Hulpmiddelen voor de EKC	18
Voorbeeld Jaarplan	20
Voorbeeld Verslag Bijeenkomst Intercollegiale Toetsgroep	21
Voorbeeld Presentielijst	22
Registratie in GAIA	23
<b>De Perifeer Accreditatie Medewerker (PAM)</b>	<b>24</b>
Wat doet een PAM en hoe vind ik mijn PAM?	24
<b>Lijst van afkortingen</b>	<b>27</b>

# INLEIDING

Sinds 1996 is iedere huisarts verplicht voor zijn herregistratie bij de RGS (Registratiecommissie Geneeskundig Specialismen) elke vijf jaar aan te tonen dat hij tweehonderd uur geaccrediteerde nascholing heeft gevolgd. Om vast te stellen welke scholing in aanmerking komt voor accreditatie, is er regelgeving ontwikkeld.

In deze brochure geven wij een overzicht van de regelgeving en de mogelijkheden van Intercollegiale Toetsing. Ook komen diverse hulpmiddelen, zoals EKC-hulpmiddelen en een voorbeeld van een jaarplan, aan bod.

Allereerst kan **accreditatie van nascholing** worden aangevraagd bij het **Accreditatie Bureau Cluster 1 (ABC1)** ([www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/abc1/over-abc1.htm](http://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/abc1/over-abc1.htm)). Dit is het accreditatiebureau voor Huisartsen, Artsen Verstandelijk Gehandicapten en Specialisten Ouderenzorg.

Daarnaast is er een aantal instellingen in Nederland die op grond van hun doelstellingen en gebleken deskundigheid **instellingsaccreditatie** (met visitatie achteraf) hebben gekregen. Dit zijn op landelijk niveau bijvoorbeeld het NHG en de LHV en de diverse regionale nascholingsorganisaties, zoals de vroegere WDH's en de opvolgers daarvan. Dit zijn de IA-instellingen.

Voor accreditatie van nascholing in **Intercollegiale Toetsgroepen** is een aparte regeling getroffen. Steeds meer onderzoeken tonen aan dat nascholing in vaste Intercollegiale Toetsgroepen effectief is, voornamelijk als er gekeken wordt of huisartsen er daadwerkelijk iets mee gaan doen in hun praktijksituatie. Daarom moet iedere huisarts sinds 1 januari 2009 elke vijf jaar minimaal tien uur in een toetsgroep geaccrediteerde nascholing gevolgd hebben. Sinds 1 januari 2010 is het bovendien voor elke toetsgroep verplicht dat een van de deelnemers een Erkend Kwaliteits Consulent (EKC) is. Deze EKC-en leveren een jaarplan en verslagen van de bijeenkomsten aan bij de Perifere Accreditatie Medewerker (PAM). De PAM verleent accreditatie aan deskundigheidsbevordering in vaste toetsgroepen en evalueert en beoordeelt activiteiten van de toetsgroepen aan de hand van de jaarplannen en -verslagen.

Deze brochure is een initiatief van de Stuurgroep Kwaliteit Huisartsenzorg. De Stuurgroep Kwaliteit is een samenwerkingsverband tussen de LHV (Landelijke Huisartsen Vereniging), LINKH (Landelijk Implementatie Netwerk Huisartsen), InEen (eerstelijns brancheorganisatie) en het Nederlands Huisartsen Genootschap (NHG). De stuurgroep heeft als doel om samenhangend en helder kwaliteitsbeleid binnen de huisartsenzorg in Nederland te organiseren. De verschillende landelijke en regionale organisaties die zich

bezighouden met het opstellen en uitvoeren van het kwaliteitsbeleid in de huisartsenzorg krijgen advies en ondersteuning door de partijen van de stuurgroep. Daarnaast ondersteunt en adviseert de stuurgroep initiatieven tot vernieuwing in de huisartsenzorg (landelijk, regionaal en lokaal).

# DE INTERCOLLEGGIALE TOETSGROEP



WAT IS EEN INTERCOLLEGGIALE TOETSGROEP?

## WAT IS EEN INTERCOLLEGGIALE TOETSGROEP?

Al voor de start van de verplichte nascholing waren er verschillende groepen die onderlinge nascholing organiseerden, zoals FTO-groepen op het gebied van farmacotherapiebeleid en intervisie- of Balint-groepen op het gebied van persoonlijk professioneel functioneren. Daarom is er bij het maken van regelgeving over verplichte nascholing besloten om alle kleinschalige in vaste groepen georganiseerde nascholing onder de gemeenschappelijke naam Intercollegiale Toetsgroep te laten vallen.

De eerste stap om te komen tot een Intercollegiale Toetsgroep is om geïnteresseerde collega's uit te nodigen voor een groep. Dit kunnen een aantal collega's uit uw directe omgeving zijn, maar ook een groep collega's die u nog kent van de opleiding of een groep met een gemeenschappelijk belang of gedeelde interesse. Daarna is het belangrijk om het samen eens te worden over de aanpak van de groep en de frequentie van de bijeenkomsten.

## **CRITERIA SAMENSTELLING INTERCOLLEGIALE TOETSGROEP**

- Een Intercollegiale Toetsgroep is een vaste groep huisartsen die met en van elkaar wil leren en verbeteren aan de hand van een vastgesteld jaarplan.
- In een Intercollegiale Toetsgroep zitten minimaal drie huisartsgroepsleden. Er is geen maximum gedefinieerd, maar groepen tussen de zes en tien deelnemers zijn het effectiefst.
- Tussentijdse wisseling van groepsleden is mogelijk.
- In een Intercollegiale Toetsgroep is minimaal een van de groepsleden een bij het CHBB (College Huisartsen met Bijzondere Bekwaamheden) geregistreerde Erkend Kwaliteits Consulent (EKC).
- Een Intercollegiale Toetsgroep komt minimaal twee keer per jaar bijeen gedurende minimaal twee uur.
- De onkosten die de EKC maakt vallen onder de verantwoording van de groep.

# ACCREDITATIE VAN INTERCOLLEGIALE TOETSGROEP-NASCHOLING

Het is van belang dat de scholing voldoet aan de algemene regelgeving van het landelijke Accreditatie Overleg van Erkende Specialismen en de aanvullende regels van het cluster ABC1. Zie voor meer informatie hierover:

[www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/abc1/regelgeving.htm](http://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/abc1/regelgeving.htm).

Deze regels berusten op vijf pijlers.

- De inhoud is in overeenstemming met de door de beroepsgroep aanvaarde standaarden.
- De scholing is objectief.
- Docenten hebben voldoende kwaliteit op het gebied van inhoud en didactiek.
- De gehanteerde werkvormen zijn van voldoende kwaliteit.
- De scholing is relevant voor de beroepsuitoefening.
- Er is voldoende aandacht voor evaluatie en toetsing.

Daarnaast voldoet de scholing aan de regelgeving van de Code Geneesmiddelen Reclame ([www.cgr.nl](http://www.cgr.nl)). Hierin zijn de regels over sponsoring door de farmaceutische industrie vastgelegd.

## CRITERIA INHOUD BIJEENKOMSTEN

Aanvullend op bovengenoemde regelgeving zijn er voor de scholing in Intercollegiale Toetsgroepen de volgende regels opgesteld:

- Het jaarplan van de groep is ‘van, voor en door’ de deelnemende huisartsen samengesteld. Dit jaarplan dient geüpload te worden in GAIA (Gemeenschappelijke Applicatie Internet Accreditatie).
- Een belangrijk onderdeel van de bijeenkomsten is het zichtbaar maken van de ‘interdokter-variantie’. Vragen als: ‘Hoe doe ik het?’, ‘Hoe doe jij het?’ (zo mogelijk met behulp van beschikbare gegevens); ‘Waar en waarom zijn er verschillen?’, ‘Hoe zou het eigenlijk moeten?’, ‘Wat spreken we nu af?’, ‘Wat zijn onze verbeteracties?’ dienen aan bod te komen.
- De inhoud, afspraken en verbeteracties worden vastgelegd in een verslag, zodat de PAM kan vaststellen hoe de bijeenkomst verlopen is. De verslaglegging wordt per keer geüpload in GAIA.
- Per bijeenkomst is er een aanwezigheidslijst die alle aanwezigen tekenen. Deze lijst wordt geüpload in GAIA.
- Alleen het reële aantal bijeenkomst uren telt (exclusief de pauzes en de voorbereiding).
- De EKC is verantwoordelijk voor de kwaliteitsbewaking.
- De PAM is verantwoordelijk voor de inhoudelijke beoordeling en het coachen van de EKC-en.

## VOORBEELD INTERCOLLEGIALE TOETSGROEPNASCHOLING: FTO

Het Farmacotherapeutisch Toets Overleg (FTO) is voor de meeste artsen en apothekers routine geworden. Huisartsen en apothekers komen een aantal keer per jaar bij elkaar om actuele onderwerpen te bespreken en gezamenlijk te komen tot nieuwe inzichten en richtlijnen. Dit kan op verschillende niveaus: niet gestructureerd (niveau 1); regelmatig overleg zonder concrete afspraken (niveau 2); regelmatig overleg met concrete afspraken (niveau 3) en regelmatig overleg met toetsing van gemaakte afspraken (niveau 4). In de toekomst zal niveau 4 gebruikt kunnen worden voor zogenaamde externe kwaliteits evaluatie.

Registratie in GAIA maakt het mogelijk dat de deelname van apothekers vastgelegd kan worden bij de KNMP.

Het IVM biedt FTO-groepen ondersteuning om de kwaliteit van deze overleggen te verhogen en de samenwerking tussen artsen en apothekers te verbeteren. Het IVM biedt FTO-groepen verschillende vormen van ondersteuning, zoals: FTO-materialen, Monitor Voor-schrijfgedrag Huisartsen, FTO-beoordeling, Informatiepagina's en objectieve informatie over nieuwe geneesmiddelen. Voor vragen: [helpdeskfto@medicijngebruik.nl](mailto:helpdeskfto@medicijngebruik.nl).



## VOORBEELD INTERCOLLEGIALE TOETSGROEPNASCHOLING: DTO

Het Diagnostisch Toets Overleg (DTO) is een overleg tussen regionale (ziekenhuis)laboratoria of röntgenafdelingen en huisartsen in de regio. De laatste jaren worden in steeds meer regio's dergelijke DTO's voor huisartsengroepen georganiseerd.

In zo'n overleg kunnen nascholing, feedback en het maken van regionale afspraken aan de orde komen. De feedback van het regionale laboratorium of röntgenafdeling is geschikt voor het vergelijken van het aanvraagdgedrag van huisartsen met dat van collega's en om de discussie over verschillen in aanvraagdgedrag op gang te brengen.

Het NHG is met enkele samenwerkingspartners bezig een handleiding te ontwikkelen voor diagnostisch toetsoverleg. Deze zal op de NHG site gepubliceerd worden.

## VOORBEELD INTERCOLLEGIALE TOETSGROEPNASCHOLING: INTERVISIE

Veel huisartsen nemen deel aan een intervisiegroep, al dan niet begeleid door een coach. De ervaring leert dat structurele of incidentele begeleiding van intervisiegroepen meerwaarde heeft, omdat de begeleider voor een goede leeromgeving zorgt en verschillende methoden aanreikt. Dat zorgt voor veiligheid en maakt het mogelijk om ook twijfels en onzekerheden in te brengen, en oog te hebben voor ieders persoonlijke professionele ontwikkeling.

(Begeleide) intervisie heeft als doel om het leren van ervaringen te versterken. Daarbij is het delen van een ervaring vaak prettig en is het soms nodig om stoom af te blazen. De begeleider stimuleert dat het daarbij niet blijft, maar dat er constructief gezocht wordt naar mogelijkheden om van de ervaring te leren. Groepen die langer bestaan zijn vaak goed in staat om na een periode van begeleiding zelfstandig verder te gaan.

Intervisiebegeleiders die door het NHG erkend zijn, zijn te vinden op: [www.coachesvoormedici.nl](http://www.coachesvoormedici.nl).

Zowel bij de start van een intervisiegroep als ter versterking van een lopende groep kan begeleide intervisie nuttig zijn. Deze intervisie vindt plaats in groepen van vier tot acht personen, vanuit eenzelfde discipline of multidisciplinair.

# VOORBEELDEN VAN OVERIGE INTERCOLLEGIALE TOETSGROEPNASCHOLING

Ook andere intercollegiale toetsgroepen zijn mogelijk. Zo zijn er Balint-groepen ([www.balintnederland.nl](http://www.balintnederland.nl)). Hiervoor is een speciale PAM. Ook SCEN-artsen hebben intervisiegroepen die onder een speciale PAM vallen.

U kunt ook denken aan groepen rond een bepaald thema, zoals bijvoorbeeld ecg-bespreekgroepen, ggz-groepen, palliatieve zorggroepen en RATO-groepen (Reizigers Advisering Toets Overleg).

Een aparte groep is de toetsgroep voor buitenlandse artsen. Deze hebben toestemming om een eigen toetsgroep in het buitenland op te zetten of toetsgroepnascholing met een vaste groep via Skype te doen. Hiervoor is een speciale Buitenland PAM. Zie voor meer informatie op [www.linkh.nl](http://www.linkh.nl).

Uiteraard gelden ook voor deze groepen de regels zoals die voor toetsgroeponderwijs geformuleerd zijn.

# DE ERKEND KWALITEITS CONSULENT (EKC)



## DE EKC-FUNCTIE

De Stuurgroep Kwaliteit Huisartsenzorg heeft de verantwoordelijkheden en taken van de Erkend Kwaliteits Consulente (EKC) als volgt gedefinieerd.

### **VERANTWOORDELIJKHEDEN**

- Het bevorderen van het kwaliteitsbeleid binnen de eigen Intercollegiale Toetsgroep.
- Het coördineren en bewaken van kwaliteitsverbeterende activiteiten in de Intercollegiale Toetsgroep.
- Het bijhouden van EKC-kennis en -vaardigheden door middel van op de functie gerichte deskundigheidsbevordering en nascholing op dit vlak.
- Inschrijven in het CHBB-register.

**TAKEN**

- Het initiëren en coördineren van de nascholing binnen de Intercollegiale Toetsgroep.
- Het samen met de Intercollegiale Toetsgroep opzetten van een jaarplan.
- Het samen met de Intercollegiale Toetsgroep opzetten van kwaliteitsverbeteringsplannen in aansluiting op de gegeven scholing.
- Het bewaken van de kwaliteit van de nascholing in de huisartsengroep.
- Zorg dragen voor de registratie van de nascholing in het GAIA-systeem.
- Zorg dragen voor verslaglegging over inhoud en afspraken aan de PAM.
- Het adviseren van de Intercollegiale Toetsgroep over praktijkaccreditering.
- Het intermediair zijn tussen de groep en de regionale nascholingsinstelling.
- Het archiveren van verslagen en aanwezigheidslijsten.

# EKC WORDEN

## ***NHG BASISCURSUS ERKEND KWALITEIT CONSULENT***

De volledige cursus bestaat uit twee dagen. Tijdens de cursus komen aan de hand van afwisselende en inspirerende werkvormen diverse aspecten van de EKC-functie aan bod.

Allereerst worden de wensen en behoeften van uw toetsgroepleden besproken. Vervolgens krijgt u uitleg over de taken en verantwoordelijkheden van een EKC. Daarna wordt u op de hoogte gebracht van de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en kwaliteitsbeleid; u maakt kennis met verschillende onderwijsvormen en gaat er direct mee aan de slag. Ook het motiveren van uw eigen groep komt aan bod en als laatste werkt u aan een verbeteringsplan voor uw eigen praktijk. Na afloop gaat u naar huis met veel nieuwe ideeën over nascholing in Intercollegiale Toetsgroep.

## ***NHG VERKORTE EKC-CURSUS***

Huisartsen die groepsbegeleider zijn op een van de huisartseninstituten of die een NHG-kaderopleiding hebben gevolgd, kunnen op grond van hun kennis en ervaring een verkorte versie van de basiscursus volgen. Deze cursus duurt een dag.

## ***INFORMATIE EKC-CURSUSSEN***

Op de website van LINKH ([www.linkh.nl](http://www.linkh.nl)) vindt u een overzicht van landelijke en regionale EKC-basiscursussen en EKC-vervolgcursussen.

Het secretariaat van NHG-Scholing geeft u graag meer informatie over de basiscursus en de verkorte cursus ([s.vroman@nhg.org](mailto:s.vroman@nhg.org); 030-28 23 500).

## ***OPGELEID, EN DAN?***

Als u opgeleid bent als EKC, zijn er nog een aantal stappen nodig voordat u als EKC aan de slag kunt.

- Inschrijven in het CHBB ([www.chbb.nl](http://www.chbb.nl)). Zoek uw PAM.
- Inschrijven in GAIA als aanbieder.
- Maak een jaarplan met uw groep.
- Voer het jaarplan uit.
- Zorg voor verslaglegging en registratie in GAIA.
- Volg jaarlijks vier uur EKC-nascholing voor uw herregistratie.

## **INSCHRIJVING IN HET CHBB**

Als u de EKC-basisopleiding gevolgd hebt, kunt u zich registreren bij het CHBB. Inschrijving is verplicht indien u de door u te begeleiden Intercollegiale Toetsgroepen wilt laten accrediteren. Het CHBB is door de LHV en het NHG opgericht om registers voor huisartsen met bijzondere bekwaamheden in het leven te roepen. De beroepsgroep wil met deze registers de kwaliteit van (bijzondere) huisartsenzorg borgen, (regionale) kwaliteitsverbetering op specifieke terreinen ondersteunen en andere partijen duidelijkheid geven over de bijzondere bekwaamheden van de betreffende huisartsen. Versterking van de eerstelijnszorg staat bij dit streven voorop.

Registreren bij het CHBB kost € 151,25 (prijspeil 2017) inclusief btw en geldt voor vijf jaar. Zie voor meer informatie [www.chbb.nl](http://www.chbb.nl).

## **HERREGISTRATIE**

Na vijf jaar kunt u zich laten herregistreren, mits u voldoende werkervaring en deskundigheidsbevordering hebt opgedaan. Lees hierover meer in de paragraaf EKC blijven.

# EKC BLIJVEN

## **HERREGISTRATIE**

Na vijf jaar kunt u zich laten herregistreren als EKC wanneer u kunt aantonen voldoende werkzaam te zijn geweest en deskundigheidsbevordering te hebben gevolgd als EKC.

## **KENNIS**

Als u zich als EKC wil laten herregistreren, moet u in vijf jaar twintig uur relevante nascholing hebben gevolgd. Hierbij gaat het om alle nascholing die u kunt gebruiken voor uw functie als EKC. Deze twintig uur kunt u uiteraard ook gebruiken voor uw herregistratie als huisarts.

## **RELEVANTE NASCHOLING VOOR DE EKC**

- De scholing die door de PAM met de regionale WDH, Kring of ROS wordt aangereikt om uw eigen functioneren binnen de groep te verbeteren.
- Door LINKH/NHG-Scholing landelijk aangeboden EKC-nascholingsbijeenkomsten en EKC-vervolgcursussen.
- Scholing van huisartseninstituten voor huisartsopleiders over het geven van onderwijs.
- Interactiebijeenkomsten met andere EKC-en.
- Onderwijsgerichte nascholing voor kaderartsen (die dus ook gebruikt kan worden voor herregistratie van beide functies).
- Congressen en andere cursussen op het gebied van het ontwikkelen, organiseren en geven van nascholing, werken met groepen en dergelijke.

## **ERVARING**

Een EKC wordt geacht na vijf jaar veertig uur als EKC gewerkt te hebben. Noteer alle geïnvesteerde tijd voor de coördinatie en uitvoering van EKC-taken in een portfolio. Het CHBB vraagt voor de herregistratie na vijf jaar om een urenstaat om te toetsen of u voldoende tijd heeft besteed aan uw EKC-schap.



In uw portfolio kunt u de volgende informatie opslaan:

- Alle uren die u in de Intercollegiale Toetsgroep besteedt als begeleider/voorzitter.
- Alle uren die u besteedt aan het voorbereiden van uw Intercollegiale Toetsgroep: bespreken met docent/consulent; inventariseren van onderwijsmateriaal; coachen van collega-vorbereiders; communicatie over de inhoud en organisatie van bijeenkomsten.
- Alle uren die u besteedt aan verslaglegging en verwerking in GAIA.
- Alle uren die u besteedt aan het maken en evalueren van het jaarplan.
- Overige uren ingezet om de Intercollegiale Toetsgroep goed te laten functioneren.

## **HERREGISTRATIE EKC**

Alle nascholing die u volgt wordt bijgeschreven in uw huisartsendossier in GAIA. Voor de registratie in het CHBB onder EKC moet u de nascholingen die u als huisarts gevolgd heeft en betrekking hebben op uw functioneren als EKC vanuit uw persoonlijke GAIA-dossier kopiëren en plakken naar dit register.

- Log in met uw persoonlijke GAIA-account ([www.pe-online.org](http://www.pe-online.org)) met uw BIG-nummer en wachtwoord.
- Selecteer in uw account CHBB EKC.
- Klik op het volgende scherm ‘mijn dossier’ aan.
- In het volgende scherm klikt u de registratieperiode van het CHBB-register aan.
- U krijgt nu een scherm voor de EKC-registratie met drie onderdelen, namelijk: Deskundigheidsbevordering, Portfolio en Begeleiding Intercollegiale Toetsgroepen.
- Onder deskundigheidsbevordering kunt u uw nascholing van de desbetreffende periode toevoegen door ‘Toevoegen vanuit huisartsendossier’ aan te klikken.
- U selecteert dan de nascholing die betrekking heeft op uw hoedanigheid als EKC.
- Na de selectie van cursussen klikt u op ‘volgende’. De selectie verschijnt en vervolgens klikt u op ‘opslaan’, waarna de selectie wordt toegevoegd aan uw EKC-dossier.
- Dezelfde stappen kunt u ook doorlopen voor het derde onderdeel Begeleiding Intercollegiale Toetsgroepen.
- In het onderdeel Portfolio kunt u een Word-bestand uploaden met daarin een overzicht van uw EKC-ervaringsuren van de afgelopen vijf jaar.

# HULPMIDDELEN VOOR DE EKC

Voor het organiseren van toetsgroeponderwijs is al veel onderwijsmateriaal beschikbaar. Hieronder beschrijven we een aantal hulpmiddelen.

## ***HULPMATERIAAL BIJ JAARPLAN EN VERSLAGLEGGING***

Op de site van LINKH ([www.linkh.nl](http://www.linkh.nl)) is materiaal te vinden dat te gebruiken is bij het maken van een jaarplan, verslagen van bijeenkomsten en deelnemerslijsten.

## ***HAWEB***

Op HAweb is een groep voor EKC-en. Hier vindt u materialen die voor EKC-en nuttig zijn. U kunt er vragen stellen en discussies starten om zo van elkaar te leren. Word daarom lid van de EKC-groep op HAweb (<https://haweb.nl/groep/erkend-kwaliteits-consulenten-ekc>).

## ***ONDERWIJSMATERIAAL VOOR INTERCOLLEGIALE TOETSGROEPEN VAN HET NHG***

Op de site van het NHG ([www.nhg.org](http://www.nhg.org)) is een speciale pagina te vinden met onderwijsmateriaal voor Intercollegiale Toetsgroepen (OMTG). Hier vindt u tal van hulpmiddelen voor het maken van toetsgroeponderwijs, gerangschikt naar standaard. Ook de PIN's van het NHG zijn vaak bruikbaar bij het maken van onderwijs.

## ***PATIËNTENVOORLICHTINGSMATERIAAL***

Op [www.thuisarts.nl](http://www.thuisarts.nl) is een schat aan voorlichtingsmateriaal te vinden. Deze informatie is gericht op patiënten, maar is ook prima geschikt als materiaal voor toetsgroeponderwijs.

## ***FTO-MATERIAAL***

Op [www.medicijngebruik.nl](http://www.medicijngebruik.nl), de site van het Instituut voor Verantwoord Medicijngebruik (IVM), is materiaal te vinden dat u kunt gebruiken voor het voorbereiden van uw FTO.

## ***NHG-SCHOLING***

NHG-Scholing biedt verkorte cursussen Standaarden in de Praktijk (StiP), die u ook voor uw Intercollegiale toetsgroep kunt aanvragen. U kunt deze cursussen van twee uur over een door u gekozen onderwerp in uw groep inzetten op een moment dat het u uitkomt. U ontvangt daarvoor een offerte op basis van het NHG-ledentarief (zie [www.nhgscholing.nl](http://www.nhgscholing.nl)).

## ***KADERHUISARTSEN ALS CONSULENTEN***

In het CHBB-register staan alle kaderhuisartsen in uw regio die u als deskundige kunt vragen voor nascholing in de Intercollegiale Toetsgroep. Kaderhuisartsen zijn huisartsen die deskundig zijn op een specifiek deelgebied van de huisartsgeneeskunde en – in tegenstelling tot specialisten – goed op de hoogte zijn van de problematiek in de eerste lijn. Zij zijn daarom vaak heel geschikt als consulent/docent bij nascholing, te betrekken bij projecten als projectleider of te raadplegen als adviseur in collegiale consultatie. Er zijn inmiddels een twaalfstal NHG-kaderopleidingen (zie [www.nhgscholing.nl](http://www.nhgscholing.nl)).

# VOORBEELD JAARPLAN

## Basisgegevens

<b>Naam toetsgroep</b>	
Aandachtsgebied toetsgroep (meerdere opties mogelijk)	
Naam en telefoonnummer erkend begeleider/EKC	
Naam en telefoonnummer contactpersoon toetsgroep	

## Deelnemers\*

Naam + e-mailadres	BIG-nummer	Naam + e-mailadres	BIG-nummer

## Planning bijeenkomsten

Jaargang (van dd-mm-jj tot dd-mm-jj)	Aantal geplande bijeenkomsten

Datum (voor zover bekend)	Duur (netto nascholing**)	Onderwerp (voor zover bekend)

\* Alleen BIG-geregistreerde huisartsen vermelden.

\*\* Alleen de tijd die aan de nascholing wordt besteed afgerond op halve uren, dus zonder andere werkzaamheden tijdens de bijeenkomst.

# VOORBEELD VERSLAG BIJENKOMST INTERCOLLEGIALE TOETSGROEP

## Basisgegevens

Naam toetsgroep	
Naam EKC	
Naam contactpersoon	

## Verslaglegging

Datum bijeenkomst	
-------------------	--

Doel bijeenkomst	
------------------	--

Welk(e) onderwerp(en) is (zijn) behandeld?	
--	--

Welke werkvormen zijn gebruikt?	
---------------------------------	--

Werden er richtlijnen/protocollen gebruikt? Zo ja, welke?	
--	--

Zijn er andere bronnen of gegevens gebruikt? Zo ja, welke?	
---	--

Zijn de leervorderingen van de deelnemers getoetst? Zo ja, hoe?	
---	--

Wat zijn de resultaten van de bijeenkomst? Wat zijn de verbeteracties?	
---	--

Zijn er afspraken gemaakt over het vervolg? Zo ja, wanneer worden die getoetst?	
---	--

Werden de activiteiten gesponsord? Zo ja, door wie?	
---	--

# VOORBEELD PRESENTIELIJST

## Basisgegevens

<b>Naam toetsgroep</b>	
<b>Naam EKC</b>	
<b>Naam contactpersoon</b>	

## Deelnemende huisartsen

<b>Naam</b>	<b>BIG-nummer</b>	<b>Handtekening</b>

*Vul eerst de gegevens van de deelnemers in, print het formulier daarna en laat de deelnemers hun handtekening zetten.*

# REGISTRATIE IN GAIA

Iedere huisarts kent het GAIA-systeem van de eigen nascholingspunten. Ook de nascholingspunten van de Intercollegiale Toetsgroep worden door (of namens) de EKC in GAIA ingevoerd.

Op de site van ABC<sup>1</sup> ([www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/gaia/aanbieders.htm](http://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/gaia/aanbieders.htm)) staat een link naar een duidelijke uitleg om deze punten in te voeren. Er zijn ook regionale nascholingsorganisaties die hun leden aanbieden de jaarplannen, verslagen en deelnemerslijsten in GAIA in te voeren (tegen vergoeding of als deel van het lidmaatschap). LINKH biedt dit ook tegen vergoeding aan de overige EKC-en aan ([www.linkh.nl](http://www.linkh.nl)).

Als u bij het opgeven van uw Intercollegiale Toetsgroep hebt aangegeven dat het om FTO gaat, kunt u ook de punten voor de apothekers van de groep registreren. Dat doet u als volgt:

- Na het inloggen klikt u eerst op KNMG-GAIA.
- U voert het verslag van de bijeenkomst en alle aanwezige huisartsen in.
- U sluit dan 'invoeren presentie' af.
- U herhaalt het proces maar kiest dan voor KNMP in plaats van KNMG.
- U voert vervolgens alle aanwezige apothekers in.
- U sluit opnieuw af.

# DE PERIFEEER ACCREDITATIE MEDEWERKER (PAM)



## WAT DOET EEN PAM EN HOE VIND IK MIJN PAM?

### *DOEL PAM-FUNCTIE*

De Perifeer Accreditatie Medewerker verleent accreditatie aan deskundigheidsbevordering in vaste Intercollegiale Toetsgroepen en kan op verzoek van een regionale nascholingsorganisatie met instellingsaccreditatie het aanbod van derden beoordelen en accrediteren om te worden opgenomen in het regionale deskundigheidsbevorderingsprogramma.

### *TAKEN PAM*

- Evalueren en beoordelen activiteiten van de Intercollegiale Toetsgroepen aan de hand van hun jaarplannen en jaarverslagen.
- Ondersteunen en coachen EKC-en.
- Accrediteren regionale activiteiten van derden op verzoek van de eigen regionale/categorale kwaliteitsorganisatie.
- Stimuleren kwaliteitsverbetering in de regio.
- Afstemmen beleid met coördinator van het ABC1 en zo nodig verantwoording afleggen.
- Bijwonen van minimaal één landelijke PAM-bijeenkomst per jaar.



## **VERANTWOORDELIJKHEDEN PAM**

- Bevorderen kwaliteitsbeleid in de eigen regionale/categorale kwaliteitsorganisatie.
- Betrokkenheid bij kwaliteitsverbeterende activiteiten in de eigen regionale/categorale kwaliteitsorganisatie.
- Bijhouden eigen kennis en vaardigheden op het gebied van goede nascholing en kwaliteitsbeleid.
- Vaststellen van de behoeften van de artsen aan kwaliteitsverbeterende activiteiten in samenwerking met de eigen regionale/categorale kwaliteitsorganisatie.
- Zorgen voor voldoende aanbod EKC-vervolgcursussen in de eigen regionale/categorale kwaliteitsorganisatie, zodat het voor EKC mogelijk is te voldoen aan de herregistratie-eisen.

## **BEVOEGDHEDEN PAM**

- De PAM is door het ABC1 bevoegd tot het accrediteren van Intercollegiale Toetsgroep-activiteiten en regionale activiteiten van derden op verzoek van de eigen regionale/categorale kwaliteitsorganisatie.
- Overige bevoegdheden kunnen worden afgesproken binnen de aanstelling door de eigen regionale/categorale kwaliteitsorganisatie.

## **FUNCTIE-EISEN PAM**

- Registratie als Cluster 1-arts.
- Aantoonbare kennis en vaardigheden met betrekking tot het organiseren van nascholing en het opzetten van kwaliteitsbeleid.
- Afgeronde (verkorte) EKC-basis cursus.

## **RANDVOORWAARDEN**

- Bewezen inbedding in de eigen regionale/categorale kwaliteitsorganisatie.
- Voorgedragen door de eigen regionale/categorale kwaliteitsorganisatie.
- De randvoorwaarden voor het functioneren van de PAM berusten bij de voordragende organisatie.
- Het ABC1 zorgt voor de erkenning van de voorgedragen PAM.
- Het ABC1 heeft het recht dit mandaat te beëindigen in nauw overleg met de voordragende organisatie, op verzoek van de voordragende organisatie en/of bij gebleken disfunctioneren van de PAM.

## **HOE VIND IK MIJN PAM?**

De meest recente lijst van PAM-men is te vinden op [www.linkh.nl](http://www.linkh.nl) of [www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/abc1/cluster-1-arts/ekc-pam.htm](http://www.knmg.nl/opleiding-herregistratie-carriere/abc1/cluster-1-arts/ekc-pam.htm); de e-mailadressen vindt u op HAweb.

## LIJST VAN AFKORTINGEN

ABC1	Accreditatie Bureau Cluster 1 (voorheen CvAH)
AVG	Artsen Verstandelijk Gehandicapten
CGR	Code Geneesmiddelen Reclame
CHBB	College Huisartsen met Bijzondere Bekwaamheden
CME	Continuous Medical Education (Engelse term voor Intercollegiaal Toetsgroeponderwijs)
DTO	Diagnostisch Toets Overleg
EKC	Erkend Kwaliteits Consulent
FTO	Farmaco Therapie Overleg
GAIA	Gemeenschappelijke Applicatie Internet Accreditatie
HAweb	Internetwerk voor Huisartsen
IA-instelling	Organisatie met instellingsaccreditatie, verenigd in LINKH
IVM	Instituut voor Verantwoord Medicijngebruik
KNMG	Koninklijke Nederlandsche Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst
KNMP	Koninklijke Nederlandse Maatschappij ter bevordering der Pharmacie
LHV	Landelijke Huisartsen Vereniging
LINKH	Landelijk Implementatie Netwerk Kwaliteit Huisartsenzorg
NHG	Nederlands Huisartsen Genootschap
PAM	Perifeer Accreditatie Medewerker
RATO	Reizigers Advisering Toets Overleg
ROS	Regionale Ondersteuning Structuur voor de eerste lijn
SCEN	Steun en Consultatie bij Euthanasie in Nederland
WDH	Werkgroep Deskundigheidsbevordering Huisartsen